



EXperiment a scuola

Preparato per: Liceo Classico M. Morelli

Preparato da: Francesca Tracò e Ottavio Romano

22 settembre 2017

PROGRAMMA

2 ottobre 2017

08:45 - 09:00

Dirigente scolastico e formatori

Presentazione dei formatori, della scuola, dei docenti partecipanti.

Esplicitazione dello scopo del momento formativo.

Presentazione delle regole

9:00 - 9:15

Burn up

09:15 - 10:15

Seminario sulla complessità e approfondimento del concetto di competenza e analogie con il concetto di complessità.

10:15 - 11:00

Triadi : associazioni tra materie per sviluppare una competenza data, interazioni tra i docenti.

11:00 – 11:15 Pausa caffè

11:15 - 12:00

Triadi : associazioni tra materie per sviluppare una competenza data, interazioni tra i docenti.

12:00 - 13:00

Momento comune sull'esperienza.

13.00 - 14.00 Pranzo insieme

14:00 - 14:30

Spiegazione interattiva sulla simulata progressiva del consiglio di classe

14:30 – 15.10

Seminario sull'importanza del linguaggio e del legame con le emozioni.

15.10- 17:00

Simulazione sul consiglio di classe.

17:00 - 18:00

Condivisione dell' esperienza.

3 ottobre 2017

09:00 – 09:30

Gioco introduttivo

09:30 – 10:30

Seminario sull'importanza del saper progettare

10:30 – 11:30

Simulata c.d.c. con progettazione di una unità didattica sulle competenze.

11:30 – 11:45 Pausa

11:45 – 13:00

Triadi sul comunicare il concetto di competenza

13.00 - 14.00 Pranzo insieme

14:00 – 16:00

Progettazione del percorso di affiancamento e formazione relativo ai 20 docenti.

16:00 – 17:00

Assemblaggio del lavoro svolto

17:00 – 18:00

Affidamento condiviso dei compiti da svolgere e informazioni sull'affiancamento.

Scopo del momento formativo.

Lo scopo è la creazione di gruppi di lavoro che avranno il compito di:

- 1) progettare la formazione sulla didattica per competenze per gli altri docenti della scuola
 - 2) supportare i cdc che lavoreranno per competenze
 - 3) studiare come migliorare il linguaggio usato nella scuola (per far questo si può chiedere ulteriore formazione alla rete di ambito).
 - 4) ricerca di compiti di realtà utili alla comunità di appartenenza (significa attivare le relazioni territoriali)
 - 5) ideare, pensare, riflettere sulla migliore modalità per comunicare l'esperienza formativa alla fine dell'anno scolastico.
-